



# 巖美っ子

進んで勉強する子  
生き生きとして思いやりのある子  
丈夫でたくましい子

## 3学期始業式 「目標を立て、そのために何をするかを考えよう」



1月15日（月）、23日間の冬休みが終わり、学校に子どもたちの明るい笑顔が戻ってきました。冬休み中、事故もなく無事に3学期を迎えられました。保護者の皆様、地域の皆様の温かい見守りに感謝いたします。本年もご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

始業式では、校長から初めに能登半島地震の被害や被災者の生活について話しました。「自分だったらどんな気持ちになるか想像し、自分にできることを考えましょう。児童会でも考えてほしいです。」と伝えました。次に、先週届いた大谷選手から贈られたグローブのお披露目をしました。野球の技術も人間性も素晴らしい岩手の大先輩にぜひ続いてもらいたいものです。最後に、「学年のまとめの3学期、目標を立てたら、そのために何をするかを決めて頑張りましょう。」という話をしました。みんなが揃って始業式を迎えられる当たり前の日常に感謝しながら、元気に生活してほしいと願っています。この日は、全校一斉下校を行い緊急時の対応に備えました。帽子や手袋、防寒着を着用していない子も多かったので、不測の事態に備えてしっかり身につけるよう、ご家庭での声掛けをお願いいたします。

### 能登半島地震 ～被災者へ心を寄せて～

1月1日に起きた能登半島地震の甚大な被害に心を痛めるばかりです。子どもたちの学びや笑顔を取り戻せるよう、一日も早く復旧・復興がなされ、被災者の方々が安心して暮らせることを願っております。来週、児童会で募金を行います。ご協力よろしく申し上げます。



「野球しようぜ」と直筆のメッセージカードがついています。6年生から順に全員がはめてみました。

## 冬休みの思い出と3学期の決意

始業式では児童を代表して、6年生の佐藤さんが冬休みの思い出と3学期の決意を発表しました。

ぼくの冬休みの思い出は、2つあります。

1つ目は、12月29日に盛岡のラウンドワンに遊びに行ったことです。一番楽しかったのはドリフトトライクです。ドリフトトライクのドリフトを楽しみました。春休みにもラウンドワンに行きたいなあと思います。2つ目は、1月3日に水沢のボーリング場に行ったことです。生まれて初めてやりました。一回目はスコア70で、2回目はスコア73でした。初めてにしては上出来だったと思いました。将来みんなとボーリングするときに来るまでストライクが取れるように練習しておきたいです。

3学期は、小学校最後の学期なので体調をくずすことなく、元気に登校したいです。また、小学校で学んだことをきちんと復習し、中学校に向けてがんばりたいです。さらに6年生全員で楽しい思い出を作って卒業したいと思います。

今年は1月1日に大きな地震がありました。今日から学校が始まることに感謝して、ぼくたちに何ができるかを考えながら、しっかり勉強をがんばりましょう。



### 学校ホームページ

<https://ichinoseki-gensho.edumap.jp>

「学校ブログ」で、日々の活動の様子をお伝えしています。右記のQRコードを読み取ってご覧ください。



2学期「学校生活アンケート（まなびフェスト・しつけフェスト）」の結果をお知らせいたします。

<A：十分達成 B：達成 C：改善を要する D：至急改善を要する>とし、平均はAを4、Bを3、Cを2、Dを1と換算し、算出しています。

「進んで勉強する」「生き生きとして思いやりのある」「丈夫でたくましい」子どもの育成をめざして  
—まなびフェスト・しつけフェストのふりかえりから— 【二学期】

3.4(85%) 以上→A 2.8(70%) 以下 →C			児童		保護者		職員	
			2学期		2学期		2学期	
			1学期	1学期	1学期	1学期		
進んで勉強する子ども	1	授業にしっかり取り組み、学習内容が分かっている。	3.5	A	3.1	B	3.3	B
			3.4	B	3.2	B	3.5	A
	2	家庭学習に毎日きちんと取り組んでいる。	3.8	A	3.6	A	3.2	B
			3.7	A	3.6	A	3.3	B
	3	進んで読書している。	3.5	A	2.9	B	3.2	B
			3.5	A	3.1	B	3.3	B
	4	ノーメディアの取組に、親子で協力して取り組んでいる。	3.7	A	3.1	B	3.4	A
			3.7	A	3.1	B	3.3	B
	5	家庭学習強化週間の取組に、親子で協力し合って取り組んでいる。	3.8	A	3.1	B	3.2	B
			3.8	A	3.3	B	3.5	A
生き生きとして思いやりのある子ども	6	自分にはよいところがあると思っている。（自己肯定感を高める支援）	3.3	B	3.1	B	3.1	B
			3.3	B	3.1	B	3.1	B
	7	元気にあいさつしている。	3.6	A	3.3	B	3.2	B
			3.7	A	3.3	B	3.1	B
	8	学校生活を楽しく過ごしている。	3.7	A	3.4	A	3.2	B
			3.6	A	3.5	A	3.3	B
	9	きまりを守って生活している。	3.5	A	3.3	B	3.2	B
			3.5	A	3.3	B	3.4	A
	10	家での仕事が決まっており、やりぬいている。（児童 上段：学校、下段：家庭）	3.8	A	2.7	C	3.0	B
			3.4	A	2.8	C	3.4	A
11	言葉遣いに気を付け、友達にやさしくしている。	3.4	A	3.2	B	3.1	B	
		3.5	A	3.1	B	3.3	B	
丈夫でたくましい子ども	12	朝ご飯を毎日食べて登校している。	3.8	A	3.8	A	3.4	A
			3.7	A	3.8	A	3.3	B
	13	早寝早起きを守り、規則正しい生活をしている。	3.3	B	3.3	B	3.0	B
			3.4	A	3.2	B	3.2	B
	14	進んで外遊びや体力づくりをしている。	3.5	A	3.0	B	3.2	B
			3.5	A	3.4	A	3.4	A
15	手洗い、うがい、歯みがきをしっかりしている。	3.7	A	3.3	B	3.1	B	
		3.8	A	3.4	A	3.2	B	
16	めあてをもち、何事も最後まであきらめずに取り組んでいる。	3.6	A	3.0	B	3.1	B	
		3.6	A	3.0	B	3.2	B	
その他	17	学校は、特色ある教育活動を積極的に行っている。	/	/	3.4	A	3.4	A
			/	/	3.4	A	3.5	A
	18	学校は、教育方針や教育活動などをわかりやすく伝えている。	/	/	3.4	A	3.6	A
			/	/	3.4	A	3.6	A
19	学校は、子どもについての相談に適切に対応している。	/	/	3.5	A	3.1	B	
		/	/	3.4	A	3.3	B	
20	教職員は、子どもに対して、適切な指導をしている。	/	/	3.4	A	3.1	B	
		/	/	3.4	A	3.2	B	

◎児童は「できているか」という視点、保護者は「声かけをしているか（できているか）」という視点、職員は「指導が図られたか」という視点で評価しています。

2学期もまなびフェスト・しつけフェストに取り組んでいただき感謝申し上げます。全体的に1学期とほぼ同じような結果でした。

児童はほとんどの項目でA評価でした。「できた」という達成感をもつことも自己肯定感を高めるために大切なことです。励ましや賞賛の声かけをこれからもお願いします。

「2・4ノーメディア」について、11月の家庭学習強化週間での達成率は8割を切っていましたので、2月は9割達成となるよう、ご家庭での取組をお願いします。

「10仕事」については定期的にできる家庭での仕事の位置づけと励ましをぜひお願いしたいです。

「12朝食」は今回もしっかりできていてよかったです。

20「適切な指導」については、今後も全校体制で子どもたちを見守りながら、適切な指導を心がけていきます。

職員一同、今回の結果をもとに改善策を話し合い、指導に生かします。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



# 行事予定とスクールバス運行時刻表

日	曜	学校行事等	帰り1便	帰り2便	備考
1	木	<学力向上月間> <木曜時程> 安全の日 登校指導 校内研	14:00 12年	15:00 3456年	木曜時程のため
2	金	雪遊び教室予備日 ALT 中学校新入生説明会	15:00 12年	16:10 345年	中学校説明会のため 6年生は乗車せず
3	土	一関市児童生徒学生顕彰式			
4	日				
5	月	防犯協会挨拶運動 一日入学	13:40 1234年	16:10 56年	一日入学のため 1~4年4時間授業
6	火	<集金日> 全校朝会 4年 博物館見学	15:00 12年	16:10 3456年	
7	水	<弁当日> スキー教室予備日 委員会	15:00 123年	16:10 456年	
8	木	<木曜時程> 補教の日 職員会議	14:00 12年	15:00 3456年	木曜時程のため
9	金	児童総会 ALT	15:00 12年	16:10 3456年	
10	土				
11	日	建国記念日			
12	月	振替休日			
13	火	家庭学習強化週間⑤~18日 児童朝会 3年 博物館見学	15:00 12年	16:10 3456年	
14	水	<弁当日> スキー教室予備日 新委員会(3~6年)	15:00 12年	16:10 3456年	委員会あり(3年以上)
15	木	<木曜時程>補教の日 職員会議	14:00 12年	15:00 3456年	木曜時程のため
16	金	6年 薬物乱用防止教室 ALT ICT指導員来校	15:00 12年	16:10 3456年	
17	土				
18	日				
19	月	家庭学習強化週間⑥~25日	15:00 123年	16:10 456年	
20	火	学校評議員会議 授業参観日 家庭教育講演会 懇談会	14:50 全校		授業参観日のため
21	水	巡回文庫	15:00 全校		委員会なし
22	木	<木曜時程> 補教の日 震災図書配架	14:00 12年	15:00 3456年	木曜時程のため
23	金	天皇誕生日			
24	土				
25	日				
26	月	代表委員会	15:00 123年	16:10 456年	
27	火	全校朝会 6年生を送る会	15:00 12年	16:10 3456年	
28	水	清掃班長会議 委員会(3~6年)最終	15:00 12年	16:10 3456年	委員会あり(3年以上)
29	木	<木曜時程> 職員会議	14:00 12年	15:00 3456年	木曜時程のため
登校便出発時刻		田代・結渡便【1号車】 田代発7:10 結渡発7:30 長倉・達古袋便【3号車】長倉公民館前発7:35 祭時・本寺便【5号車】…板川バス停発7:25 若神子・要害便【7号車】…荘園遺跡7:30	菅生沢便【2号車】上菅生沢西発7:38 達古袋・駒形根神社便【4号車】焼切発7:37 若井原・本寺便【6号車】横森発7:23 小猪岡・本寺便【8号車】…前田7:22		

ノーマティアー

# 保護者アンケートより



「日頃ご家庭で気にかけてお子さんに声かけていること」で多かった内容です。(◎全学年から)

- ◎あいさつや応答(知っている人に進んで挨拶・「ありがとう」「ごめんなさい」)
- ◎学校での様子を聞く(学校生活・出来事・体調・悩み事を聞く)
- 友達との関わり(人が嫌がることをしない・優しくする)
- 言葉遣い(汚い言葉を使わない)
- 学習について(帰ったらすぐ宿題・分からないことは先生に聞く)
- 帰宅後の行動について(宿題・道具の準備・手伝い)
- 生活に関わって(時間を守る・早寝早起き・食事のマナー)など
- 子どもの良いところをほめる、子どもへ「ありがとう」「助かる」など感謝の気持ちを伝える。

「自分から話さないで、家族の会話の時間を作っている」「話を聞き、一緒に考える」「きちんと向き合い最後まで聞く」等、お子さんとのコミュニケーションを大事にしている様子が伝わりました。



「学校へのご意見・ご要望」では、「ウェブ回答ができて手軽でよい」、「お便りがカラーになって見やすい」、「担任の手厚い指導に感謝」、「担任以外も丁寧に接していただきありがたい」、「学校が楽しいと言って毎日登校している」など、励みになるご意見をたくさんいただきました。半面、「友達関係で悩みがあるようだ」、「宿題をごまかす」、「何かあった時は互いの気持ちを聞くなどして説明してもらいたい」などのご意見もありました。対策を講じ、丁寧な指導に配慮してまいります。下記のご要望については、次のように考えております。

- 路線バスが減便になり下校時間が遅くなっている。安全面を考え、スクールバスの範囲を広げてもらえないか。  
→スクールバス対応の要望について教育委員会に伝えます。
- 下校時に外国人観光客に写真を撮られることがあり、心配。  
→子どもたちに注意喚起を呼びかけ駐在所にも情報提供します。



## 三学期も元気いっぱいがんばるぞ！

### 全力でタグラグビー（3年）



### スノーバスターズ活躍



ボランティア委員会が「書き損じはがき」を集めています。ご協力いただける方は、来週でもよろしいので、お子さんに持たせてください。



## 厳美っ子の活躍

☆ 各種大会・コンクールに挑戦し、入賞した皆さんを紹介します。

◇令和5年高橋東臯俳句大会 小学生の部 特選 阿部 (6年) 秀逸 小岩 (3年)  
佳作 阿部 (2年) 佐藤 (2年)  
佐藤 (6年) 佐藤 (6年)

◇第16回夢・未来子ども文化祭  
展示部門 入賞 絵画の部 佐藤 (1年) 阿部 (6年)  
書道の部 伊藤 (5年) 佐藤 (6年)

◇青少年ライオンズ賞及び一関市児童生徒顕彰 遠藤 (5年) 卓球

