令和6年度

学校と家庭・地域を結ぶ



# 厳美っ子

#### 一関市立厳美小学校

教育目標

進んで勉強する子 生き生きとして思いやりのある子 丈夫でたくましい子

第5号 令和6年8月26日発行

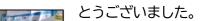
文 責:鈴木

## 元気いっぱい 2学期スタート

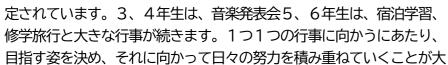
今年も暑い暑い日が続きました。夏休みのプール開放の予定日には、たくさ んの子どもたちが泳ぎの練習や水遊びを楽しんでいました。

1か月近い夏休みを終え、2学期がはじまりました。ぐんと背が伸びた子、 日に焼けた顔で明るく挨拶をする子、作品をたくさん抱えて登校してきた子な ど、どの子も充実した夏休みを過ごしたようです。

大きな事件や怪我などがなく2学期が迎えられたことは、本当にうれしいこ とです。ご家庭と地域の皆さんの声掛けや見守りのおかげです。どうもありが



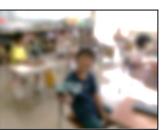
2学期は、学習発表会、マラソン大会が予



事だと話をしました。また、今までに身につけた力のうち、どんな場 面でどんな力を発揮するのかを考え、自信と達成感を味わい「やっ た・できた!」と感じられる行事にしていきたいです。

特に大きな行事の際には学校以外の人と会う 機会も増えます。そんな時には「あいさつの上 手な厳美っ子」を発揮し、磨きをかけてほしい と思っています。







#### 夏休みの思い出と2学期がんばりたいこと

6年 小川

ぼくは、夏休みに野球の練習を頑張りました。二つ大会があったので、それ に向けて毎朝八時から練習をしました。トスバッティングやキャッチボールな ど、監督にもらったアドバイスを意識してやりました。試合では、ヒットを打 ったり、上手に守備をしたりすることができました。

今日から2学期が始まります。2学期は、修学旅行や学習発表会、マラソン 大会など、行事がたくさんあります。学級のみんなと最高の思い出をたくさん 作りたいです。

また、児童会の仕事をがんばりたいです。ぼくは議長なので、代表委員会や 児童朝会を迷わずに進めたいです。 2学期はあいさつの木やふわふわウィーク の活動を予定しています。手本になれるように自分から、明るくさわやかなあ いさつをしたり、ふわふわ言葉を使ったりしていきたいです。みなさんも、目 標をもって、この2学期を過ごしましょう。





夏休みの作品:力作ぞろいです

### 学校生活のアンケート 1学期

回答に協力いただき ありがとうございまし

学校生活アンケート 全校児童<1学期>									
評 価 項 目			評 価 (%)						
0-1	:くあてはまる ○-大体あてはまる△-あまりあてはまらない ×-全くあてはまらない	0	0	Δ	×				
1	学習内容がよくわかる。	48.8	40.5	8.3	2.4	3.4			
2	家庭学習を毎日取り組んでいる。	81.0	11.9	6.0	1.2	3.7			
3	家庭学習強化週間や「のびのびタイム」の取組に一生懸命に取り組んでいる。	77.4	19.0	3.6	0.0	3.7			
4	図書室や学級の本などを利用し、進んで読書をしている。	48.8	33.3	16.7	1.2	3.3			
5	ノーメディアの取組に、ルールを守って取り組んでいる。	77.4	17.9	1.2	3.6	3.7			
6	言葉遣いに気を付け、友達に優しくしている。	48.8	48.8	2.4	1.2	3.4			
7	友達や活動する仲間と協力したり助け合ったりして生活している。	81.0	19.0	0.0	0.0	3.8			
8	係や当番の仕事を、責任を持ってやり抜いている。	78.6	20.2	0.0	1.2	3.8			
9	先生や家族、地域の人などに、元気に挨拶をしている。	72.6	17.9	7.1	2.4	3.6			
10	進んで外遊びや運動・体力づくりをしている。	66.7	22.6	7.1	3.6	3.5			
11	食事や睡眠などに気を付けて生活している。	71.4	22.6	3.6	2.4	3.6			
12	体育の授業では、めあてに向かって時間いっぱい体を動かしている。	86.9	10.7	2.4	0.0	3.8			
13	「厳美っ子の 一日」を守って生活している。	63.1	34 <b>.</b> 5	2.4	0.0	3.6			

まなびフェストアンケート 全校保護者<1学期>								
評 価 項 目			評 価(%)					
@-J	よくあてはまる ○一大体あてはまる △一あまりあてはまらない ×ー全くあてはまらない	Α	В	С	D			
1	お子さんは、学習内容がよくわかっている。	14.1	71.8	14.1	0.0	3.0		
2	お子さんは、家庭学習を毎日取り組んでいる。	55 <b>.</b> 1	34. 6	10.3	0.0	3.4		
3	お子さんは、学力向上月間の取雑(家庭学習習慣、のびのびタイム)を通して、学習内容の定着・強化ができている。	19.2	59.0	21.8	0.0	3.0		
4	お子さんは、進んで読書をしている。	26.9	29.5	37.2	6.4	2.8		
5	ノーメディアの取組に、親子で協力し合って取り組んでいる。	33.3	43.6	23.1	0.0	3.1		
6	お子さんは、言葉遣いに気をつけ、友だちに優しくしている。	26.9	61.5	10.3	1.3	3.1		
7	お子さんは、友達や活動する仲間と協力したり助け合ったりして生活している。	30.8	66.7	2.6	0.0	3.3		
8	お子さんは、係活動や児童会、行事等の役割をきちんと行っている。	46.2	47. 4	6.4	0.0	3.4		
9	お子さんは、家族や先生、地域の人に元気に挨拶をしている。	33.3	48.7	17.9	0.0	3.2		
10	お子さんは、進んで外遊びや体力づくりをしている。	42.3	42.3	15 <b>.</b> 4	0.0	3.3		
11	お子さんは、食生活や睡眠について目標や約束を決め取り組んでいる。	16.7	57.7	23.1	2.6	2.9		
12	お子さんは、体育の授業を通して体力がついてきている。	39.7	47.4	12.8	0.0	3.3		
13	お子さんは、きまりを守って生活している。	33.3	51.3	14.1	0.0	3.2		
14	厳美小学校では特色ある教育活動が積極的に行われている。	29.5	67.9	2.6	0.0	3.3		
15	学校は、教育方針や教育活動などをわかりやすく伝えている。	33.3	62.8	3.8	0.0	3.3		
16	学校は、お子さんのことについての相談に適切に応じている。	32. 1	64. 1	3.8	0.0	3.3		
17	教職員は、児童に対して適切な指導をしている。	35.9	61.5	2.6	0.0	3.3		

全体的に子どもたちは「よくできている」という回答が多く、保護者の皆様からは「大体できている」 という回答が多かったです。「学習理解」「メディア利用」「読書」「基本的生活習慣」「言葉遣い」が共通の 課題としてとらえているようです。

しつ	しつけフェストアンケート 全校保護者<1学期>							
評 価 項 目			評 価 (%)					
0-4	くあてはまる ○-大体あてはまる △-あまりあてはまらない ×-全くあてはまらない	Α	В	С	D			
1	家庭学習や学習準備の習慣が身につくように努めている。	29.9	71.6	14.9	0.0	3.1		
2	テレビを消して家庭学習に取り組ませている。	64.2	35.8	16.4	0.0	3.4		
3	読書習慣が身につくように努めている。	32.8	43.3	37.3	3.0	2.9		
4	がんばったことを認め、ほめている。	53.7	62.7	0.0	0.0	3.5		
5	毎日、仕事(お手伝い)に取り組ませている。	31.3	41.8	35.8	7.5	2.8		
6	あいさつや返事ができるようにはたらきかけている。	50.7	64.2	1.5	0.0	3.4		
7	めあてに向かって体力づくりを継続できるよう励ましている。	28.4	70.1	17.9	0.0	3.1		
8	「早寝・早起き・朝ごはん」「歯みがき」に取り組ませている。	47.8	62.7	6.0	0.0	3.4		
9	社会生活のマナーやルールについて教えている。	55.2	61.2	0.0	0.0	3.5		

#### 自由記述の欄から

#### <日頃ご家庭で気にかけてお子さんに声掛けしていただいていること>

- ○帰宅後の行動について
  - ・宿題、家庭学習、ノーメディアでの学習、鉛筆の持ち方、字を書く姿勢
  - ・メディア利用の時間や姿勢・やるべきことを先に行う
- ○生活に関わって
  - ・生活リズム、時間を守る、早寝早起き朝ごはん
  - ・食事のマナー(箸の持ち方、感謝の心) ・言葉遣い ・感謝を伝える
  - ・自分のことは自分で行う(学習準備、片付け、身の回りのこと)
  - ・きまりを守る ・交通ルール ・挨拶 ・受け答え
- ○友達とのかかわりについて
  - ・友だちへの思いやり、優しさ、嫌なことを言わない、しない
  - ・相手の気持ちを考える ・自分の思いや意見を伝える
- ○学校での様子について
  - ・どんなことがあったかを聞く(一日の出来事、楽しかったこと、友達とのこと)
- ○その他
  - ・心配事や悩みごとがないか・言葉にしてほめる(過程を含めて)
  - ・頑張りたいことは必死に取り組む体を動かす
  - ・前向きな気持ちになるような声がけ ・生活を楽しむ
  - ・学習でわからないことは先生に聞いてわかるようにする

#### <学校へのご意見・ご要望等>(おもなもの)

- ・ 持ち物の連絡が欲しい(もう少し早く、詳しく)
- ・バスに関する連絡(緊急時の運行状況等)を早く
- ・学校で撮影した写真の販売 ・プログの更新を期待
- ・家庭学習について子どもへの指導を厳しく一口言ってほしい ・宿題の添削と返却を適時に
- ・児童間のもめごと等があったときの指導について、親に情報共有を十分に行ってほしい
- ・行事等で児童の生の歌声を聞きたい ・相談への素早い対応に感謝

#### 学校評価アンケートへの協力ありがとうございました。

ご家庭の皆さんが、子どもたちの健全な成長に心を砕いてくださっていることが伝わってき ます。いただいたご意見については、校内等で検討し、よりよい厳美小学校になるように努め ててまいります。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

なお、個々にお返事が必要と思われる方には、お時間をいただいて直接お話をさせていただ にご連絡ください。







## 9月のスクール バス予定

※変更の場合は、その都度連絡いたします。 ※8月は暑さ対策のため、下校便を10分早く設定し た日がありました。9月は通常の時刻に戻します。

日	曜	学校行事等	帰り	1便	帰り	J2便	備考
1	日						
2	月	着衣水泳 心臓検診二次	15:25	123 年	16:35	456 年	
3	火	児童朝会	15:25	1年	16:35	23456 年	
4	水	市漢字テスト クラブ⑥	15:00	123 年	16:35	456 年	
5	木	校内研⑥(授業研)	14:00	12年	15:00	3456 年	
6	金	ALT① 一日参観	15:00	全校			
7	土						
8	日	3年PTA行事					
9	月	げんきクラブ(高)	15:25	123 年	16:35	456 年	
10	火	音読集会(高)	15:25	1年	16:35	23456 年	
11	水	<集金日> げんきクラブ(低)クラブ⑦	15:00	123 年	16:35	456 年	
12	木	校内研⑦	14:00	12年	15:00	3456 年	
13	金	ALT®(弁当日) 1年 ジャブジャブ広場 2年 文化センター 4年 あいぽーと見学	15:25	12 年	16:35	3456 年	
14	土						
15	日						
16	月	敬老の日					
17	火	身体測定·視力検査	15:25	1年	16:35	23456 年	
18	水	委員会	15:00	123 年	16:35	456 年	
19	木	6年修学旅行①〈弁当日〉	14:00	12 年	15:00	345 年	6年乗車なし
20	金	6年修学旅行②〈弁当日〉ALT®	15:25	12 年	16:35	345 年	6年乗車なし
21	±						
22	日						
23	月	秋分の日					
24	火	全校朝会 3年佐々木製菓	15:25	1年		23456 年	
25	水	クラブ⑧ 巡回文庫 学校保健委員会	15:00	123 年	16:35	•	
26	木	職員会議	14:00	12 年		3456 年	
27	金	ALT(f)	15:25	12 年	16:35	3456 年	
28	土						
29	日						
30	月	清掃班長会議 災害時引き渡し訓練 ※時刻 田代・結準値【1号車】 田代祭7:10 結準発	15:00	_ <b></b> .			乗車希望調査

登校便出発時刻 田代・結渡便【1号車】 田代発7:10 結渡発7:30 菅生沢便【2号車】(上菅生沢西発)7:38 達古袋西便【3号車】(栃倉発)7:30 達古袋東便【4号車】(焼切1発)7:39 祭畤便【5号車】…板川発7:25 本寺便【6号車】…小岩様宅付近発7:25 若井原便【7号車】…佐藤様宅付近発7:25 柧木立便【8号車】…佐藤様宅付近発7:22