



巖美っ子

一関市立巖美小学校

教育目標

進んで勉強する子
生き生きとして思いやりのある子
丈夫でたくましい子

第5号 令和4年8月22日発行
文責：佐藤

長い2学期、粘り強い取組を！

8月19日（金）、子どもたちが笑顔で登校してきました。27日間の夏休みを終え、86日間の長い2学期が始まりました。

夏休み中は、3年ぶりの花火大会や夏祭りなどに出かけたり、家族や親せきと泊まりに行ったりと楽しい思い出を作ることができたようでした。また、学校のプール開放では、9日間でのべ214人の利用がありました。暑い中、プール監視のお手伝いをしてくださった保護者の皆様のご協力に感謝します。

始業式では、「高校野球で一関や東北のチームが頑張っていること」「世界で今も戦争をしている国があり、平和について考えていってほしいこと」を話しました。また、2学期は勉強や運動に「粘り強く」取り組む、「自分から」挨拶などを積極的にする、この二つを頑張ってもらいたい、と話しました。2学期も子どもたちが元気にいきいきと学校生活を送ることができるように、職員一同見守っていききたいと思います。



夏休みの思い出と2学期に向けて

始業式では、児童を代表して6年生の菅原さんが発表しました。



私の夏休みの思い出は、三年ぶりに夏祭りに行ったことです。家族と歩きながら花火を見たり、屋台で買い物をしてとても楽しかったです。

みなさんは楽しい夏休みを過ごすことができましたか。夏休みも終わり、今日から2学期が始まります。

2学期もいろいろな行事があります。6年生は九月に市内の陸上大会があります。全校では、学習発表会やマラソン大会があります。学習発表会は、今年度展示ではなく発表になりました。本番に向け練習を頑張りましょう。マラソン大会は、学年が上がり走る距離が変わる人もいます。最後までしっかり走れるようにレクマラソンも目標をもって取り組みましょう。

2学期は学校に来る日数が多い学期です。毎日の授業や家庭学習を積極的に行い、自分の苦手を克服できるようにしましょう。コロナ対策をしっかりと、安全に楽しい学校生活を送りましょう。

「学校生活アンケート」へのご協力ありがとうございました

<*日頃ご家庭で気にかけてお子さんに声掛けしていること>についての主な内容です。「挨拶」「人の嫌がることはしない」についてはどの学年でも声掛けを行っていただけていました。また、ノーマディアにも意識的に取り組んでいただき、ありがとうございます。

- 帰宅後の行動・・・<提出物、帰ったら宿題（TVやゲームは宿題の後）、音読、道具の準備>
- 生活・・・<早寝・早起き・朝ご飯、食事のマナー、好き嫌い、整理整頓、メディアの使用時間の管理>
- 仕事・手伝い・・・<「いっしょにやろう」必要なことを教えるチャンス、「ありがとう」>
- 挨拶、返事等・・・<近所の方へも挨拶を、「ありがとう」「ごめんなさい」、言葉遣い、嘘をつかない>
- 友達との関わり・・・<仲良く優しく、ふわふわ言葉、友達が嫌がることや自分が嫌なことではない>
- 学校での様子・・・<一日の生活を振り返る、給食の様子を聞く、頑張ったことを認める・褒める、悩みがあるときはアドバイスする、一緒に考える、共感する>
- 自己肯定感・・・<失敗も経験、結果より過程をほめる、頑張ったことを認める、否定しない>
- その他・・・<車や不審者に気を付ける、運動をする、鉛筆の持ち方等>

1学期「学校生活アンケート（まなびフェスト・しつけフェスト）」の結果をお知らせいたします。
 <A：十分達成 B：達成 C：改善を要する D：至急改善を要する>とし、平均は、Aを4、Bを3、Cを2、Dを1と換算し算出しています。

「進んで勉強する」「生き生きとして思いやりのある」「丈夫でたくましい」子どもの育成をめざして
 —まなびフェストのふりかえりから— 【1学期】

| | | 3.4(85%以上)→A | | 児童 | | 保護者 | | 職員 | |
|-------------------|-----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | 2.8(70%以下) → C | | 平均 | | 平均 | | 平均 | |
| 進んで勉強する子ども | 1 | 「伝え合う授業」「わかる授業」を求め、授業改善に努めているか。 | | 3.5 | A | 3.1 | B | 3.1 | B |
| | 2 | 家庭学習の習慣化が図られたか。 | | 3.6 | A | 3.5 | A | 3.4 | A |
| | 3 | 読書指導の推進が図られたか。 | | 3.5 | A | 2.9 | B | 3.4 | A |
| | 4 | ノーメディアの取組の指導が図られたか。 | | 3.6 | A | 3.2 | B | 3.5 | A |
| | 5 | 家庭学習強化週間の指導が計画的にできたか。 | | 3.7 | A | 3.1 | B | 3.5 | A |
| 生き生きとして思いやりのある子ども | 6 | 自己肯定感や自己有用感を高める支援を行っているか。 | | 3.3 | B | 3.3 | B | 3.1 | B |
| | 7 | 校内で、教室で、あいさつ指導が図られたか。 | | 3.6 | A | 3.3 | B | 3.2 | B |
| | 8 | 一人一人が学校生活を楽しく過ごせるよう活動をしているか。 | | 3.7 | A | 3.3 | B | 3.0 | B |
| | 9 | きまりを守る大切さを実感するよう指導が図られたか。 | | 3.5 | A | 3.2 | B | 3.2 | B |
| | 10 | 進んでしごとをするための指導が図られたか。 | | 3.3 | A | 2.8 | C | 3.1 | B |
| 11 | 正しい言葉遣いをするよう指導が図られたか。 | | 3.6 | A | 3.1 | B | 3.0 | B | |
| 丈夫でたくましい子ども | 12 | 朝ごはんを毎日食べる大切さを指導し、子ども達は朝食をとっているか。 | | 3.7 | A | 3.7 | A | 3.6 | A |
| | 13 | 早寝早起きの大切さを指導し、子ども達は守っているか。 | | 3.2 | A | 3.3 | B | 3.0 | B |
| | 14 | 子どもの体力づくりのための指導が図られたか。 | | 3.7 | A | 3.4 | A | 3.5 | A |
| | 15 | 手洗い、うがい、歯磨きの大切さの指導が図られたか。 | | 3.6 | A | 3.4 | A | 3.3 | B |
| | 16 | 苦しさをのり越え、最後までやり抜くための指導が図られたか。 | | 3.6 | A | 3.0 | B | 3.1 | B |
| その他 | 17 | 厳美小では、幼・小・中・地域と連携して特色ある教育活動を積極的に行っているか。 | | | | 3.4 | A | 3.7 | A |
| | 18 | 教育方針や教育活動などを分かりやすく伝えているか。 | | | | 3.3 | B | 3.5 | A |
| | 19 | 子ども達の相談に適切に対応しているか。 | | | | 3.4 | A | 3.2 | B |
| | 20 | 子ども達に対して、適切な指導をしているか。 | | | | 3.2 | B | 3.1 | B |

1学期の「まなびフェストふりかえり」のアンケート結果は、左の表のようになりました。
 まなびフェストに関して、ご家庭でも意識して取り組んでいただき、感謝申し上げます。

2「家庭学習の習慣化」については三者ともA評価でした。
 3「読書」については児童はA評価ですが、保護者はB評価と、家庭でも読書を頑張ってもらいたいという思いをもたれていることが分かりました。

6「自己肯定感」については昨年より若干評価が上がっています。認め、励まし合う場を工夫しながら、今年度も重点的に取り組んでまいります。

10の「進んで仕事」については保護者はC評価という結果でした。家庭でのお手伝いや仕事にもっと積極的に取り組ませたいという思いが見られました。

12「朝ごはん」、14「体力づくり」など健康面での配慮や頑張りが見られ、コロナ禍での心身の健康管理がきちんとされているとわかりました。

7「あいさつ」や11「正しい言葉遣い」、16「最後までやり抜く力」については継続して指導が必要と考えております。

職員一同でこのアンケートの結果を共有し、二学期の学校・学級経営に生かしてまいります。今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

9月の行事予定とスクールバス運行表時刻

| 日 | 曜 | 学校行事等 | 帰り1便 | 帰り2便 | 備考 |
|----|---|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1 | 木 | <金曜時程> <弁当日> 安全の日 校外学習4年・6年 | 15:25 12年 | 16:35 3456年 | |
| 2 | 金 | <木曜時程> 心臓二次検診 着衣水泳 ALT来校 | 14:00 12年 | 15:00 3456年 | |
| 3 | 土 | | | | |
| 4 | 日 | | | | |
| 5 | 月 | 防犯協会挨拶運動 登校指導 | 15:25 123年 | 16:35 456年 | |
| 6 | 火 | 芸術家派遣事業 | 15:25 1年 | 16:35 23456年 | |
| 7 | 水 | 市一斉漢字力試し①(2~6年) 委員会 | 15:00 123年 | 16:35 456年 | |
| 8 | 木 | <木曜時程>校内研 | 14:00 12年 | 15:00 3456年 | |
| 9 | 金 | <集金日> ALT 来校 陸上競技場練習① | 15:25 12年 | 16:35 3456年 | |
| 10 | 土 | 6学年親子行事 | | | |
| 11 | 日 | | | | |
| 12 | 月 | <木曜時程> 職員会議 | 14:00 12年 | 15:00 3456年 | |
| 13 | 火 | 全校朝会 | 15:25 1年 | 16:35 23456年 | |
| 14 | 水 | 陸上クラブ 一関地方独唱大会 | 15:00 123年 | 16:35 456年 | |
| 15 | 木 | <月曜時程>陸上競技場練習② | 15:25 123年 | 16:35 456年 | |
| 16 | 金 | <弁当日> ALT 来校 校外学習1年・2年 | 15:25 12年 | 16:35 3456年 | |
| 17 | 土 | | | | |
| 18 | 日 | | | | |
| 19 | 月 | 敬老の日 | | | |
| 20 | 火 | <木曜時程> | 14:00 12年 | 15:00 3456年 | |
| 21 | 水 | 陸上クラブ | 15:00 123年 | 16:35 456年 | |
| 22 | 木 | <火曜時程> 児童朝会 陸上競技場練習③ | 15:25 1年 | 16:35 23456年 | |
| 23 | 金 | 秋分の日 | | | |
| 24 | 土 | | | | |
| 25 | 日 | | | | |
| 26 | 月 | 後期縦割班編成集会 身体測定・視力検査 | 15:25 123年 | 16:35 456年 | |
| 27 | 火 | 全校朝会 | 15:25 1年 | 16:35 23456年 | |
| 28 | 水 | <弁当日> 一関地方陸上大会 | 15:00 12345年 | 16:35 6年 | 陸上大会(6年生)参加のため |
| 29 | 木 | <普通時程 5時間>災害時引渡 訓練 豊心協ノーマディア~10/2 | 14:50 全校 | / | 引き渡し訓練のため |
| 30 | 金 | <弁当日> ALT 来校 陸上大会予備日 代表委員会 | 15:25 12年 | 16:35 3456年 | |

登校便出発時刻 田代・結渡便【1号車】 田代発7:10 結渡発7:30 菅生沢便【2号車】(上菅生沢西発)7:38
 達古袋西便【3号車】(栃倉発)7:30 達古袋東便【4号車】(焼切1発)7:39 祭時便【5号車】…板川発7:25
 本寺便【6号車】…小岩様宅付近発7:25 若井原便【7号車】…佐藤様宅付近発7:25 柵木立便【8号車】…佐藤様宅付近発7:22

学校生活アンケート結果の続き〈学校への意見・要望〉(一部のみ抜粋)

- 学校での子どもの様子をもう少し教えてほしい。
⇒学級通信や校報等で、定期的に子どもたちの様子をお知らせできるよう努めます。
 - 地区懇談会以来、多くの家庭で子どものゲームの仕方に悩んでいることがわかりました。買い与えるのは親なのですが、使い方をちゃんと教えられないようです。親にも学ぶチャンスがあるといいなあと思います。
⇒ゲームとの付き合い方について、視力低下の問題も含め、親子で学ぶ機会を検討します。
 - 運動会、少ない時間の中で徒競走、リレーとチャンスレースを見ることができてよかった。子どもたちや親の希望をかなえていただきありがとうございました。
 - 運動会、チャンスレースも何学年からやるのか、アナウンスしてほしいです。
 - そろそろ厳美っ子体験をなくして、毎年発表会にしてほしいです。
⇒コロナ対応で半日開催の運動会では、種目を増やすため時間短縮を図ったところもあります。ご意見を参考に改善を図ってまいります。また今年度から学習発表会はステージ発表とする予定です。
 - 学校は子どもたち、保護者に寄り添った学校になってほしい。子どもたちが安心して楽しく生活できる学校となることを切に願います。
 - ご協力できることがあれば何事も声をかけていただき、子どもたちのためにできることを学校と一緒に取り組んでいけたらと思います。全ては子どもたちのこれからのために。
⇒一学期は子どもたちが落ち着かない時期もあり、ご心配をおかけしました。落ち着いた生活ができるよう、学校全体で取り組んでおります。
- ※沢山のご意見や励ましをいただきました。これからも保護者の皆様と力を合わせて、子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、努めてまいります。

第1回学力向上月間(6月)の取組結果について

| | 学習時間 ※()は昨年度 (めあての時間を守れた児童の割合) | | 読書時間 (1日平均) | | テレビを消して学習 (7日間達成できた児童の割合) | |
|-----|------------------------------------|---------------|----------------|-------|------------------------------|-------|
| | 1週目(6/13~19) | 2週目(6/20~26) | 1週目 | 2週目 | 1週目 | 2週目 |
| 1年生 | 90.0% (60.0%) | 100% (53.3%) | 10.1分 | 12.6分 | 90.0% | 90.0% |
| 2年生 | 86.7% (60.9%) | 78.6% (65.2%) | 15.3分 | 18.0分 | 66.7% | 71.4% |
| 3年生 | 84.2% (68.8%) | 86.4% (75.0%) | 17.7分 | 18.2分 | 78.9% | 95.5% |
| 4年生 | 92.9% (94.1%) | 100% (88.2%) | 23.2分 | 25.2分 | 64.3% | 92.9% |
| 5年生 | 100% (53.3%) | 94.1% (60.0%) | 31.9分 | 34.1分 | 82.4% | 82.4% |
| 6年生 | 80.0% (52.0%) | 71.4% (68.0%) | 24.4分 | 25.8分 | 66.7% | 85.7% |
| 全校 | 88.9% (64.8%) | 86.8% (68.3%) | | | 74.8% | 86.3% |

今年度、第1回目の学力向上月間の取組の1つ「家庭学習週間」の取組の結果をまとめました。昨年度と比べ、全体での学習時間の達成率がぐんと高くなりました。全員達成できた学年も複数あります。平均の学習時間は、どの学年もめあてより10分ほど長く頑張っており、子どもたちの意欲とご家庭の励ましが感じられる結果となりました。読書も高学年でもしっかり読む時間を確保できているようでした。「テレビを消して学習」については1週目より2週目の方が、達成率が高かったです。今回は11月です。

〈保護者のコメントから〉

- 1年 ・時間はかかりますが理解できるまで頑張っていました。
- 2年 ・毎日テレビを消して集中してやっていました。音読も1ページずつ読むところを増やして、自分で工夫してやっていました。
- 3年 ・今週は先週よりも読書、学習ともに集中して取り組んでいました。その分、テレビや動画・ゲームにふれる時間がぐんと減っていて、本人が一番達成感を得たようで良かったです。
- 4年 ・TVを消してしっかり集中して音読・学習できていました。わからないところもちゃんと確認し、しっかりと考えながら学んでいました。これからも変わらず続けていければと思います。
- 5年 ・学習内容を工夫し、自学以外にも家庭で学習しました。ノーメディアも家族で取り組み、有意義な日となりました。
- 6年 ・ノーメディアにすると本を読んでいます。楽しく学習旅行から帰ってきて、疲れも取りつつ家庭学習をしていました。頑張りました。