



巖美っ子

修了・卒業おめでとうございます

本日3月18日(月)に、1年生から5年生は修了式を行いました。そして明日19日は6年生が卒業式を迎えます。お子さまの修了、そしてご卒業おめでとうございます。

今年度は、創立百周年記念式典や学校公開研究会などの大きな行事が重なり、大変忙しい年でしたが、その分子どもたちの活躍をたくさんの方に見ていただく機会ともなりました。私たち教職員も貴重な経験をさせていただきました。様々な経験や学びを経て、巖美っ子は大きく成長しました。教職員一同、学校を支えてくださった保護者の皆様のご協力に感謝いたします。春休みは安全と健康に留意しながら、新しい学年に向けての準備をお願いいたします。

卒業式には3・4・5年生が在校生代表として参加します。先週の予行練習では、緊張しながらも堂々とした姿で証書を受け取ることができました。また在校生は、卒業生と共にきれいな歌声を響かせました。「門出の言葉」での合唱は本当に心に染みる美しい歌声でした。明日も、伝統である「歌声」を体育館に響かせることでしょう。18名の巖美っ子の巣立ちには寂しさも感じますが、中学校での益々の活躍を願っています。今年度で巖美小学校PTAを退会される保護者の皆様、これまでのご支援・ご協力に感謝いたします。また、地域の皆様のご支援・ご指導に厚く御礼を申し上げますとともに、これからも巖美小学校を温かく見守っていただきますようお願いいたします。

全校で「ありがとう」の気持ちを届けよう 6年生を送る会

2月27日(火)に「6年生を送る会」を行いました。どの学年もクイズやダンス、ゲームなど趣向を凝らした出し物で6年生に楽しんでもらうことができました。一緒に踊り、遊んで、大好きな6年生との最後のひとときを楽しみ、プレゼントや寄せ書き、呼びかけなどで感謝の気持ちを伝えることができました。縦割り班のリーダーとして掃除の仕方を教えたり、低学年と一緒に遊んだり、また最高学年としてお手本となる姿を示し、高学年をけん引する頼りがいのある6年生でした。最後に全校合唱の澄んだハーモニーが体育館に広がりました。6年生の皆さん、一年間本当にありがとう。



第3回学力向上月間（2月）の取組結果について

| 学 年 | 学習時間 (めあての時間を守れた児童の割合) | | 読書時間 (1日平均) | | テレビを消して学習 (毎日達成できた児童の割合) | | |
|-----|---------------------------|---------|----------------|--------|-----------------------------|---------|-------|
| | 1週目 (%) | 2週目 (%) | 1週目 (分) | 2週目(分) | 1週目 (%) | 2週目 (%) | |
| 1年生 | 6月 | 100.0 | 100.0 | 9.3 | 9.9 | 72.7 | 100.0 |
| | 11月 | 83.3 | 100.0 | 11.2 | 14.8 | 83.3 | 83.3 |
| | 2月 | 81.8 | 100.0 | 11.4 | 13.6 | 90.9 | 100.0 |
| 2年生 | 6月 | 80.0 | 70.0 | 14.7 | 13.9 | 80.0 | 70.0 |
| | 11月 | 70.0 | 90.0 | 17.8 | 16.7 | 80.0 | 100.0 |
| | 2月 | 70.0 | 60.0 | 17.1 | 16.5 | 100.0 | 100.0 |
| 3年生 | 6月 | 86.7 | 85.1 | 21.9 | 22.2 | 80.0 | 85.7 |
| | 11月 | 100.0 | 85.7 | 23.6 | 23.2 | 86.7 | 71.4 |
| | 2月 | 85.7 | 93.3 | 21.5 | 22.9 | 71.4 | 86.7 |
| 4年生 | 6月 | 60.9 | 65.2 | 19.8 | 17.8 | 73.9 | 73.9 |
| | 11月 | 70.0 | 85.7 | 16.6 | 17.9 | 65.0 | 61.9 |
| | 2月 | 81.8 | 77.3 | 17.5 | 18.2 | 81.8 | 72.7 |
| 5年生 | 6月 | 93.8 | 86.7 | 25.4 | 27.1 | 87.5 | 93.3 |
| | 11月 | 75.0 | 80.0 | 27.3 | 25.8 | 87.5 | 86.7 |
| | 2月 | 71.4 | 64.3 | 25.9 | 25.6 | 100.0 | 85.7 |
| 6年生 | 6月 | 82.4 | 94.1 | 26.7 | 25.4 | 82.4 | 100.0 |
| | 11月 | 64.7 | 75.0 | 30.8 | 29.2 | 70.6 | 81.3 |
| | 2月 | 94.4 | 83.3 | 31.6 | 31.3 | 61.1 | 77.8 |
| 全 校 | 6月 | 81.5 | 83.3 | | | 79.3 | 86.7 |
| | 11月 | 77.5 | 85.2 | | | 78.7 | 78.4 |
| | 2月 | 76.7 | 83.3 | | | 82.0 | 84.4 |

今年度、学力向上月間に行った「家庭学習週間」の取組の結果をまとめました。6月・11月に比べて、割合が高くなった項目を色付けています。ノーメディア(テレビを消して学習)の取組は、11月よりは上がっていますが、昨年度は全年齢100%でしたので、今年は80%台と若干意識の低下がみられました。コメントでご紹介しているような取組をされているご家庭もありますので、ぜひ声掛けやルール作りなどの工夫をお願いいたします。低学年で10分以上、中学年では20分程度、高学年では30分程度、読書時間を確保しているの、ぜひ習慣化していただきたいです。保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

<保護者のコメントから>

1年・家族で話し合い、テレビをつけない時間を作って取り組みました。

2年・しっかり取り組むことができました。一人勉強ではノートの使い方も良くなりました。

3年・時間は目いっぱい頑張っています。もともと宿題をやる時にはメディアはつけません。

4年・ノーメディアで過ごした時間では、本を読んだり絵をかいたり自分で時間の使い方を工夫していました。

5年・日曜日の夜もしっかり読書、自主的に学習をしていたので良かったと思います。

6年・ノーメディアが難しい環境の中で、テレビを消しての取組を実施させました。基本親がいる時にはテレビを消しています。

1年間を振り返って～継続は力なり～

3回行われた「家庭学習週間」(6週間分)の取組の結果と、「まなびフェスト」の年間読書目標冊数調べの結果から、上記の「学習時間」「テレビを消して学習」に加え、読書目標を達成したお子さんを紹介します。学習に集中できる習慣がしっかり身につけていることがすばらしいですね。

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|----------|
| 1年 | 小野寺 | 佐藤 | 佐藤 | 菅原 |
| 2年 | 佐々木 | 佐々木 | | |
| 3年 | 阿部 | 小岩 | 佐々木 | 佐々木 佐藤 |
| 4年 | 石川 | 大道 | 熊谷 | 小岩 |
| 5年 | 石川 | 伊藤 | 遠藤 | 小山 高橋 ・本 |
| 6年 | 佐藤 | 佐藤 | 槻山 | 三浦 |



行事予定とスクールバス運行時刻

| 日 | 曜 | 学校行事 | 帰り特別便 (1年のみ) | 帰り1便 | 帰り2便 | 備考 |
|----|---|-------------------------------------|---|-------------|-------------|----------------------|
| 8 | 月 | 始業式・紹介式 入学式準備(6年 弁当) | | 11:50 2345年 | 14:00 6年 | 1年生乗車せず |
| 9 | 火 | 入学式 | | 11:50 456年 | | 4・5・6年生入学式に参加のため |
| 10 | 水 | スクールバス・路線バス集会 知能検査(2・5年) | 11:50 1年 | 15:00 2~6年 | | 1年生は早帰り 2年生以上普通時程 |
| 11 | 木 | 身体測定・視力聴力検査 | 13:00 1年 | 14:00 2年 | 15:00 3456年 | 木曜時程のため |
| 12 | 金 | ALT① 尿検査一次 家庭訪問① (1~4区 本寺 山谷) | 13:00 1年 | 14:00 2~6年 | | 家庭訪問のため |
| 13 | 土 | | 1年生は4月、基本的に4時間授業です。 そのため、下校は3便となります。 | | | |
| 14 | 日 | | | | | |
| 15 | 月 | 家庭訪問② (11・12・霧後・13区 達古袋) | 13:00 1年 | 14:00 2~6年 | | 家庭訪問のため |
| 16 | 火 | 歯科検診 9:00~ 清掃班長会議 縦割り班編成集会 | 13:30 1年 | 15:25 2年 | 16:35 3456年 | |
| 17 | 水 | 委員会 | 13:30 1年 | 15:00 23年 | 16:35 456年 | |
| 18 | 木 | 全国学調6年 | 13:00 1年 | 14:00 2年 | 15:00 3456年 | 木曜時程のため |
| 19 | 金 | ALT② | 13:30 1年 | 15:25 2年 | 16:35 3456年 | |
| 20 | 土 | 授業参観日PTA総会 | | 10:15 全校 | | 授業参観のため |
| 21 | 日 | | | | | |
| 22 | 月 | 振替休日 | | | | |
| 23 | 火 | 児童朝会(1迎会) 避難訓練 内科検診 13:30 | | 15:25 12年 | 16:35 3456年 | 内科検診のため |
| 24 | 水 | 委員会 巡回文庫 | 13:30 1年 | 15:00 23年 | 16:35 456年 | |
| 25 | 木 | 職員会議 | 13:00 1年 | 14:00 2年 | 15:00 3456年 | 木曜時程のため |
| 26 | 金 | ALT③ 交通安全教室 清掃班長会議 代表委員会 | 13:30 1年 | 15:25 23年 | 16:35 3456年 | |
| 27 | 土 | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | |
| 29 | 月 | 昭和の日 | | | | |
| 30 | 火 | 全校朝会 厳美溪畔清掃 | | 15:25 12年 | 16:35 3456年 | 厳美溪畔清掃のため |

R6年度登校便出発時刻

結渡便【1号車】…結渡発7:30

菅生沢便【2号車】…上菅生沢西発7:38

達古袋便【3号車】…焼切発7:39

長倉・猪岡便【4号車】…長倉公民館前発7:30

板倉・本寺便【5号車】…板川発7:25

横森・若井原便【6号車】…横森発7:23

駒形・若神子便【7号車】…駒形発7:33

小猪岡・岡山便【8号車】…前田発7:22

現在での予定です。変更点については、その都度お知らせいたします。

震災を考える日



3.11「東日本大震災」が起きてから13年。3月1日(金)に復興教育の一環として「震災を考える日」の取組を行いました。1月1日に起きた能登半島地震について全校朝会などで取り上げてきましたが、より自分事として考え『自助・共助』の意識を持たせたいと考え、今年は昼食のおにぎりを協力して作らせることにしました。断水を想定し、洗米から食器洗い迄、限られたペットボトルの水を使うこととしました。6年生が米を洗い、5年生が炊飯し、縦割り班で協力して塩むすびを作りました。塩は、石川県珠洲市で作られている塩を使用しました。



休み時間には、予告なしで全校避難訓練を行いました。放送を聞き、身を守る姿勢を取った後、指示された避難場所に自分の判断で避難しました。

4校時には、6年生が東日本大震災の被災地を訪れ学習したことを、テーマ別に発表しました。今年は被害の様子や避難の仕方に加え、復興の様子についても発表がありました。低学年も真剣に話を聞いていました。その後の地域防災教育センター福留教授の講話では、「道路や建物だけでなく、気持ちや心の復興がなければ本当の復興ではない。そして心の復興のスピードは人によって違う」と、子どもたちにも分かりやすくお話していただきました。

家族と震災や防災について話し合っている、という子は多くはありません。過去の経験を語ることや一緒に避難の仕方や準備について話し合う機会をぜひ作っていただきたいです。子どもたちは午後、学習の振り返りを行いました。自分事と捉え、家族に伝えようという気持ちが感想から伝わりました。毎年繰り返し学習することで理解が深まっていきます。震災を知らない子どもたちが自分の命を守り、助け合う行動をとれるよう、これからもこの日の学びを積み重ねていきたいものと思いました。



【分かったことや家の人に話そうと思ったこと・もっと知りたいこと】

- ・震災の時はご飯がすごく少ないことが分かった。ご飯が食べられることがとても幸せだと思った。(1年生)
- ・「つなみてんでんこ」で、ばらばらに逃げる時、心配でも戻ってはだめということがわかった。(2年生)
- ・もしもの時に備えて準備することが大事だということ、復興には目に見えるものと見えないものがあることが分かった。地震の時はみんなと協力して助け合うことが大切だと思った。(4年生)
- ・100回逃げて100回来なくても101回目も逃げて」という言葉が心に残った。(5年生)
- ・3班が「復興は終わらない」と言っていたが、講演を聞いて確かにそうだと納得した。(6年生)
- ・生きる希望がなくなりかけた時、その地域の良さは生きる気力につながるということが分かった。(6年生)
- ・来年は私たちがみんなの前で発表するので、震災の怖さを教えたい。生き残った人たちはどうだったのかも知りたい。(5年生)
- ・漁業など被災した人たちはこれからの人たちにどのような思いがあるのかを知りたい。中学校に行ってもしっかりと震災について考えたい。(6年生)



「和算に挑戦」

6年生の阿部さんが和算博士賞を受賞しました。
おめでとうございます。